

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МБДОУ № 91 «Бригантина» г. Калуги
(протокол от 30.03.2026 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 91 «Бригантина»
г. Калуги
Т.И. Комарова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения № 91
«Бригантина» города Калуги
за 2025 год

2026 г.

Структура отчета

I. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательном учреждении

Оценка системы управления организацией

Оценка образовательной деятельности

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка коррекционной работы

Оценка кадрового обеспечения

Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально – технической базы

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Оценка по показателям деятельности дошкольной образовательной организации.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 91 «Бригантина» города Калуги проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования, утв. приказом заведующего от 11.01.2016 г. № 1/9/01-30
- Приказ о проведении самообследования от 20.03.2026 г. № 62/1/01-30.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 91 «Бригантина» города Калуги
Краткое наименование учреждения	МБДОУ № 91 «Бригантина» г. Калуги
Год основания	1982
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга» Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская управа города Калуги. Дошкольное учреждение подведомственно структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению образования города Калуги, осуществляющему управление в сфере образования.
Юридический адрес	248009, г. Калуга, ул. Грабцевское шоссе, д. 136
Телефон	+7 (4842) 59 -70 -72
Адрес электронной почты	dou_91@adm.kaluga.ru
Фамилия имя, отчество руководителя	Комарова Татьяна Ивановна
Режим и график работы	Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7.00-19.00. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные: суббота, воскресенье.
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский

Предназначение ДОУ № 91 «Бригантина» определяется его местом в муниципальной системе образования – это дошкольное бюджетное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 91 «Бригантина» г. Калуги в группах общеразвивающей

направленности и адаптированную образовательную программу дошкольного образования в компенсирующих группах для детей, имеющих нарушения речи (ТНР).

МБДОУ № 91 «Бригантина» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона. Ближайшее окружение – МБДОУ № 81 «Дюймовочка», МБОУ № 12, МБОУ № 31, филиал городской библиотеки № 28 МУЦБС, Калужский колледж информационных технологий и управления № 22, ОАО «Приборостроительный завод «Тайфун», пожарная часть № 9.

- Дошкольное образовательное учреждение № 91 «Бригантина» было открыто в 1982 г.
- Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым рабочим днем с 7.00 до 19.00.
- Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.
- В ДОУ функционирует 13 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности (ТНР).
- ДОУ комплектуется детьми от 1,5 до 7 лет на основании направлений, выданных управлением образования города Калуги. Зачисление детей в группы компенсирующей направленности осуществляется с согласия их родителей на основании заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (ТПМПК).

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет лицензию.

В своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом;
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Калужской области, управления образования города Калуги.

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством действующим законодательством и уставом ДОУ.

Для успешной деятельности любого образовательного учреждения важна структура управления. Каждый участник образовательного процесса (воспитанник, родители, педагоги, администрация ДОУ) должен обладать равными возможностями для вовлечения в управление.

Управление строится на принципах демократии, гласности, коллегиальности, а также четком определении места и обязанности каждого в деятельности ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство ДОУ, определяет стратегию, цели и задачи развития ДОУ, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательной деятельности
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса
Общее собрание работников	Принимает локальные акты, определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих локальных актах.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления МБДОУ № 91 «Бригантина» г. Калуги способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 91 г. Калуги, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 91 г. Калуги, реализуемой в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений ООП – ОП ДО, вошли следующие программы: Т.И. Осокина «Обучение плаванию в детском саду», В.Н. Зимонина «Расту здоровым».

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2015 № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 33); Постановлением Городской Управы города Калуги от 10.07.2014 № 230-п «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и формирования контингента воспитанников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (в ред. Постановлений Городской Управы г. Калуги от 01.03.2022 N 85-п); Постановлением Городской Управы города Калуги от 18.03.2021 № 22203-пи «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за территориями муниципального образования «Город Калуга»; «Правилами приема воспитанников в МБДОУ № 91 «Бригантина» г. Калуги.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

ДОО посещают 343 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Общее количество групп – 13:

группа раннего возраста - 2

дошкольного возраста – 11: из них компенсирующей направленности для детей с ТНР – 3.

Общее количество воспитанников на конец учебного года - 343, распределение по возрастным группам: группы раннего возраста «Колобок», «Ладушки» - 59 чел., младшие группы: «Солнышко», «Кораблик», средние группы: «Малышок», «Березонька», лог. гр. «Аленушка» - 140 чел., старшие группы: «Сказка», «Теремок», лог. гр. «Огонек», подготовительные группы: «Елочка», «Ягодка», лог. гр. «Радуга» – 144 чел.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательная работа ориентирована на развитие физических, интеллектуальных, личностных и коммуникативных качеств детей. В соответствии с ФГОС/ФОП/ФАОП ДО работа педагогического коллектива по реализации образовательной программы состоит в организации детской деятельности по 5 образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Деятельность педагогов по освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в 2024 г.

В апреле 2025 года было проведено диагностическое обследование по всем образовательным областям и всем видам детской деятельности. Мониторинг показал стабильные результаты освоения детьми ООП ДО:

Образовательная область	Результаты освоения детьми ООП ДО
«Познавательное развитие»	85 %
«Речевое развитие»	61 %
«Художественно – эстетическое развитие»	86 %
«Социально – коммуникативное развитие»	83 %
«Физическое развитие»	79 %

В ДОО выработана система освоения детьми образовательной программы. Образовательную деятельность в младших, средних, старших, подготовительных группах проводят воспитатели и специалисты. Воспитатели – специалисты имеют первые и высшие квалификационные категории, большой стаж педагогической работы и высокий уровень заинтересованности в качестве образования. Профессиональный уровень воспитателей групп по реализации всех образовательных областей также высок, традиционно высок уровень взаимодействия педагогов учреждения при решении образовательных задач, педагоги умело мотивируют дошкольников на деятельность, формируют мотивированный интерес детей к разным видам деятельности.

Дети с педагогами учреждения принимают участие в различных конкурсах на уровне учреждения, муниципальном и региональном уровнях, что также способствует повышению заинтересованности родителей воспитанников, освоению детьми образовательной программы, разностороннему развитию детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО. При необходимости родителям оказывается консультационная поддержка, а воспитанникам психолого-педагогическое сопровождение. Работа по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

ведется ежедневно. Педагоги планируют и решают воспитательные задачи при организации всех видов детской деятельности, а также во время деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Результаты выполнения образовательной программы выявлялись посредством мониторинга детей по критериям, заложенным в программе. Первостепенной задачей педагогов было поиск иных, продиктованных временем, методов и приемов активизации детей, мотивации детей к совместной деятельности, которая строится на основе игровой деятельности, присущей дошкольному возрасту. Значительное внимание уделялось анализу и пополнению РППС в соответствии с п.3.3 ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО. В процессе работы педагоги так же учитывали возрастные и гендерные особенности детей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив **основными целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся по пяти образовательным областям, задачи и содержание которых определяются ООП – ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС/ФОП ДО.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива явились:

1. Организация работы с детьми по реализации образовательной программы с опорой на результаты мониторинга освоения образовательной программы.
2. Повышение качества образовательных услуг, профессионализма педагогов в соответствии с годовыми задачами и актуальными вопросами дошкольного образования.
3. Пропаганда достижений воспитанников и педагогов: участие педагогов учреждения в профессиональных конкурсах, участие воспитанников учреждения в конкурсах разного уровня и направленности.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Оценка коррекционной работы

Коррекционная работа в учреждении осуществляется детям, имеющим статус «ребенок с ОВЗ» в условиях групп компенсирующей направленности, направленным на основании ТПМПК. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 91 «Бригантина» г. Калуги для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и объёму содержанию Программы, и на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие направлено на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных и психических процессов).

Учителями-логопедами систематически проводились с детьми групповые и индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения, развитию грамматического и лексического строя речи. На индивидуальных занятиях решались коррекционные задачи, учитывая степень развития речи детей. Анализ индивидуальных логопедических занятий выявил, что учителя-логопеды постоянно включают разнообразные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания. Решая коррекционные задачи, параллельно выполняются и общеоздоровительные, помогающие правильному физиологическому дыханию через нос.

Так же специалистами систематически проводились индивидуальные консультации с родителями детей, имеющих речевые нарушения.

Помимо непосредственной работы с детьми и с родителями, осуществлялась так же:

- ведение текущей документации;
- оказание консультативной помощи воспитателям;
- посещение семинаров для учителей-логопедов;
- выступление на конференциях;
- работа по самообразованию.

В своей деятельности учителя-логопеды использовали не только традиционные программы, но и современные технологии такие, как нейрогимнастику и кинезиологию, мнемотехника, информационно-коммуникационные технологии и авторскую технологию «Фитнополия».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В ДОО реализуется комплексная системная оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах, оценивает условия реализации образовательной деятельности, изучает удовлетворенность педагогов условиями педагогической работы, включает регулярную оценку степени удовлетворенности родителей, изучает результативность системы управления.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: выборочный, текущий, оперативный, предупредительный, тематический.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка

дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

V. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом МБДОУ № 91 «Бригантина» г. Калуги. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 25 воспитателей и 7 специалистов.

В 2025 году высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую квалификационную категорию – 10 педагогов, остальные педагоги ДОО имеют «соответствие занимаемой должности». По результатам проведенного анализа можно сделать выводы, что за последние пять лет идет положительная динамика в повышении квалификационного уровня педагогов.

Методическая служба ежегодно оказывает методическую поддержку и помощь педагогам по обобщению передового педагогического опыта и старается предоставлять возможности наиболее подготовленным, увлеченным педагогам, имеющим интересный практический опыт в его трансляции внутри учреждения, а также для коллег города и региона.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли:

- 12 педагогов + заместитель заведующего по ВР - по темам: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации».

- 2 человека (100% от запланированного) из административной группы прошли профессиональную переподготовку по теме: «Менеджмент в образовании» (заместитель заведующего по ВР, заместитель заведующего по ХР).

- 4 педагога прошли обучение по дистанционному курсу «Финансовая грамотность».

Заместитель заведующего по ВР (Зиновьева С.А.) приняла очное участие во Всероссийском форуме «Ориентиры детства» г. Москва (август 2025 г.), прошла курсы повышения квалификации и стажировку: «Секреты «говорящей среды»: новый взгляд на РППС» г. Санкт-Петербург (август 2025 г.).

Таким образом, в ДОО курсы повышения квалификации положительно сказываются на повышении профессионализма кадрового состава и успешной стабильной политики ДОО в области обеспечения права на профессиональное развитие.

Педагоги учреждения делились педагогическим опытом, участвуя в мероприятиях МБДОУ № 91 г. Калуги и различного уровня методических мероприятиях:

март 2025 г. – участие в качестве докладчика в Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения» (учитель-логопед Гаврилина И.А., заместитель заведующего по ВР Зиновьева С.А.).

март 2025 г. – активное участие в III Межрегиональном фестивале профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Орбита профессионалов» г. Санкт-Петербург.

апрель 2025 г. – участие в предметной олимпиаде педагогов образовательных учреждений города Калуги по направлению «Теория и методика дошкольного образования»

(Тихонова О.Г., Яковская С.В., Васильева И.В., Гаврилина И.А., Шиканова М.Ю., Куцубина Е.В.)

май 2025 г. – Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» (Родина Е.В., Яковская С.В., Хныкина Н.А., Куцубина Е.В., Макарова Н.Н., Бубнова В.А., Ильина С.Н., Тихонова О.Г., Гаврилова Ю.В.).

октябрь 2025 г. – активное участие и представление профессионального опыта на Всероссийском конкурсе педагогических работников «Методист года России» 2025.

ноябрь 2025 г. – городской конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Мой лучший урок» (Гаврилина И.А., Васильева И.А., Макарова Н.Н., Родина Е.В., Талдаева Ю.А.).

декабрь 2025 г. – выступление в научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных организаций» (Зиновьева С.А.).

Педагоги постоянно принимают участие в конкурсах - городской конкурс творческих работ «Все грани прекрасного» (Победитель – Тадевосян С.А., участники – воспитатели Ильина С.Н., Талдаева Ю.А., Амелина Е.М., Улина О.Е..) - апрель 2025 г.; Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» в номинации «Многодетная семья» - Лауреат 1 степени; Конкурс социальной рекламы «Помним имя твое, ветеран» (декабрь 2024 г.).

Издание статьи в сборнике материалов III международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения» (март 2025 г., Зиновьева С.А.).

Учитель-логопед Гаврилина И.А. неоднократно отмечалась Благодарностью за методическое руководство практикой студентов по специальности «Логопедия».

Педагоги дошкольного учреждения ведут активную работу с родителями воспитанников по участию в мероприятиях различного уровня: акции «Мой папа - герой!», «Вместе с папой!», «Письма бойцам СВО».

Педагоги активно участвовали совместно с детьми в конкурсах: «СтихиПобеды40» ГБОУ ДПО КО «Областной центр ДПО детей им. Ю.А.Гагарина, конкурс-выставка творческих работ пасхальной тематики «Многоликий символ жизни», региональный конкурс фотографий «В объективе – семья, бюджет, финансы» - Победитель, городской шашечный турнир.

Следует отметить высокую степень участия большинства педагогов во внутренних мероприятиях учреждения, желание и возможности участия педагогов в городских методических мероприятиях.

Педагоги принимают достаточно активное участие в методических объединениях, организованных центром «Стратегия». А так же заместитель заведующего по ВР является руководителем методического сообщества Лаборатория «Навигатор педагогических идей», активный участник сообщества «Играйгород» и Клуба дошкольных педагогических работников «Педагогический компас». Вместе с тем, педагоги посещали недостаточное количество мероприятий по субъективным причинам (больничные листы коллег), когда осуществлялась взаимозаменяемость педагогов в группах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также стремятся к саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2024 года педагоги ДОУ повышали свой профессиональный уровень через посещение методических мероприятий города, самообразование, участие в конкурсах, вебинарах, посещение КПК и т.п.

Дополнительное образование

В целях предоставления широких возможностей поддержки и развития способностей, склонностей и интересов воспитанников в МБДОУ № 91 «Бригантина» г. Калуги организуется работа по предоставлению дополнительных образовательных услуг. Такие услуги оказываются детям 1,5 – 7 лет.

В 2025 году в МБДОУ № 91 г. Калуги были продолжены возможности получения дополнительных образовательных услуг детям раннего возраста – кружки: «Мама и малыш», «Сказка на ладошке». Занятия кружка проводит педагог-психолог Куцубина Е.В.

В ДОО в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: познавательному, социально-педагогическому, физическому и художественно-эстетическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Услугой дополнительного образования в МБДОУ № 91 «Бригантина» г. Калуги пользуется 75 детей.

- *Кружок «Маленький гений».* Занятия организуются два раза в неделю, с детьми 5 – 6 и 6 – 7 лет. Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Занятия ведет воспитатель Талдаева Ю.А., имеющая высшую квалификационную категорию.

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

- *Кружок «Узоры на воде».* Занятия кружка организуются два раза в неделю. Цель программы – развитие и повышение уровня технической плавательной и физической подготовленности детей младшего школьного возраста. Основой задач по развитию физических качеств является включение в методику обучения элементов синхронного плавания. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что плавание является уникальным видом физических упражнений, превосходным средством для развития и совершенствования физических качеств ребенка и оказывает существенное влияние на состояние его здоровья. Это одна из эффективнейших форм закаливания и профилактики многих заболеваний. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Занятия кружка проводит опытный инструктор по физической культуре Мотова М.А.

- *Кружок «Творческая мастерская».* Занятия проводятся два раза в неделю для воспитанников средних, старших, подготовительных групп. Цель программы – способствовать повышению художественно-эстетической культуры, овладению и совершенствованию специальных знаний, умений и навыков. Новизной и отличительной особенностью программы кружка ручного труда - является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему. Ведут кружок воспитатели Тадевосян С.А., Борзова Г.В., обладающие значительным опытом в сфере развития детского изобразительного творчества.

- *Кружок «Футбол».* Занятия проводятся два раза в неделю. Ведет кружок тренер футбольной школы «Юниор» Феденёв Е.В. Программа дополнительного образования направлена на развитие силы, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, требует проявления находчивости, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений и их биомеханической рациональности. Футбол эффективно влияет на развитие у детей дошкольного возраста как психических процессов (внимания, восприятия, памяти, рациональности мышления, воображения), так и физиологических (усиливают

кровообращение, дыхание, обмен веществ). Игра в футбол динамична и эмоциональна. На занятиях создаются условия для раскрытия индивидуальных особенностей и творческого потенциал каждого ребенка.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий. Родители проинформированы о содержании образования, условиях оказания дополнительной услуги, организуются открытые занятия и онлайн – трансляции для родителей с целью демонстрации уровня включенности каждого ребенка в деятельность.

VI. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен необходимыми учебно-методическими и дидактическими комплектами, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП – ОП ДО (АОП ДО). Всем педагогам предоставляется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам, рекомендациям для самосовершенствования педагогической работы. Для обеспечения реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы в 2025 году были приобретены учебно-методические пособия:

- ФАОП ДО для ТНР для групп компенсирующей направленности и специалистам;
- методический комплект Нищевой Н.В.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее двух человек), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернет. В методическом кабинете созданы необходимые условия для возможности черно-белой и цветной печати, ламинирования картинок.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- сеть Wi-Fi в ДОО, что позволяет педагогам более широко использовать возможности Интернета (при подготовке к занятиям, совместной деятельности, родительским собраниям, в самообразовании и др.);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 91 «Бригантина» города Калуги функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а

также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству учреждений дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: ноутбуки, устройства мультимедиа.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Организация образовательной деятельности требует от педагогического коллектива создания развивающей предметно-пространственной среды, которая должна обеспечить собственную активность ребёнка. Значит, предметная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной, должна иметь характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда должна стать не только развивающей, но и развивающейся. В условиях реализации ФГОС ДО, одним из показателей качества образования становится развивающая предметно-пространственная среда, созданная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В дошкольной организации созданы все условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены малые игровые и спортивные постройки. На территории МБДОУ разбиты цветники, где дети реализуют свое общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Все помещения ДОУ являются муниципальной собственностью и переданы образовательному учреждению в оперативное управление.

Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО всем необходимым. В 2025 году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы.

Материальная база ДОУ позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательной программы и комфортные условия пребывания детей в течение дня.

Инфраструктура ДОУ включает в себя:

- групповые помещения – 13;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

➤ Кабинеты:

- методический;
- логопедический;
- психолога;
- музыкального руководителя и инструктора по физкультуре;
- медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, прививочный, кабинет для отходов класса В.

- физкультурный и музыкальный залы;
- бассейн;
- изостудия.

Все они оснащены оборудованием в соответствии с их назначением.

На территории размещены игровые площадки, а также спортивная площадка, площадка для игры в футбол, хоккей.

Детский сад оснащён мягким и жёстким инвентарём. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование. При оформлении групповых комнат педагоги исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Для учебного процесса имеется оснащение наглядно-дидактическим и учебно-игровым

оборудованием. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала детей, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена:

- уголками, оснащенными методическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно - оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Групповые комнаты оборудованы бактерицидными лампами, к которым прилагается инструкция по использованию и журнал регистрации работы лампы.

ДООУ оборудовано техническими средствами: 6 компьютерами, 5 ноутбуками, которые используются в образовательном процессе, 3 мультимедийными проекторами, 8 принтерами и МФУ, планшетные компьютеры в количестве 6 штук. Во всех возрастных группах имеются телевизоры, магнитофоны. В музыкальный зал была приобретена сверхмощная Hi-Fi минисистема. Физкультурный зал оснащён детскими тренажерами, матами, лыжами и другим спортивным инвентарём. В методическом кабинете имеется ламинатор и брошюратор.

Игровые участки оснащены уличным игровым оборудованием.

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления защищённости, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий, МБДОУ оснащено пожарной сигнализацией, установлены домофоны во всех группах, камеры по периметру всей территории ДООУ, имеется ручной металлоискатель.

В ДООУ проводится работа по обеспечению безопасности при проведении образовательного процесса, спортивно-массовых и культурно-зрелищных мероприятий. В учреждении установлена АПС с речевой системой оповещения о пожаре, действует «тревожная кнопка», оборудованы аварийные выходы, подъездные пути отвечают всем требованиям безопасности, в наличии планы эвакуации и необходимое количество огнетушителей.

Информационное и оперативное взаимодействие ДООУ с управлением образования города, с другими образовательными учреждениями осуществляется посредством электронной почты. Все члены администрации дошкольного учреждения обеспечены компьютерной техникой.

Вывод: материально-техническая база и созданная развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию¹

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	343 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	343
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	343 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /41 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /41 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 44%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 13 %

¹ Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

1.8.2	первая	10 человек/ 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	29 человек/ 90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человек/ 343 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя - дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО/ФОП ДО/ФАОП ДО.